



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ  
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Име и презиме

Одељење

IV

Број бодова на тесту

# ТЕСТ

## Група 2

### 4. разред основне школе

СРПСКИ ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

ПРИРОДА И ДРУШТВО

## Упутство за рад

Пред тобом је тест који има 20 задатака – из српског језика, математике и природе и друштва. За рад је предвиђено 90 минута.

Пиши читко, ћириличким словима.

Обрати пажњу на то да се задаци разликују по начину на који треба да даш одговор.

Неке задатке ћеш решавати тако што се одговор уписује на линију. У другим задацима треба да обојиш кружић испред тачног одговора, као у следећем примеру:

Којој **врсти речи** припада подвучена реч у реченици?

Нина баш лепо прича.

Обој кружић испред тачног одговора.

- именица
- глагол
- придев
- заменица

### Решење

- именица
- глагол
- придев
- заменица

У сваком задатку треба пажљиво да прочиташ шта се од тебе тражи и како треба да одговориш на захтев.

**СРЕЋАН РАД!**

## СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Обој кружић испред реченице у којој је у писању правилно употребљена **речца ли**.

- Дали смо дали Милице лепо име?
- Да ли смо да ли Милице лепо име?
- Да ли смо дали Милице лепо име?
- Дали смо да ли Милице лепо име?

2. У следећој реченици подвучи **заменицу**.

Милош је полако разматавао украсни папир, а ми смо с нестрпљењем чекали.

3. Одреди **службу** подвучене речи у реченици?

Врела летња јутра враћала су се полако после обилних киша.

Обој кружић испред тачног одговора.

- субјекат
- објекат
- предикат
- прилошка одредба

4. У следећем тексту подвучи **заповедну реченицу**.

Одједном је један од нас двојице открио, скоро крај ноге, оклоп који је милоо. „Ухвати је!“, викнуо сам и машио се корњачиног оклопа, као прави ловац. „Ставићеш је у цак?“, питао сам друга и, кријући дивљење, само сам уздахнуо: „Како су лепе ове корњаче!“

5. Обој кружић испред одговора који има **слично значење** као подвучена реч.

Жеж одмиче стазом удубљен у мисли.

- указује се
- удаљава се
- примећује се
- приближава се

6. Подвуци део текста који представља **опис**.

И они кренуше весело у планину. Небо је било загасито плаво, а напред неба блистало је сунце и обасјавало зелене планинске обронке. Хајди је скакутала тамо-амо и клицала од радости.



7. Пажљиво прочитај стихове.

Подвучени стихови су пример за **поређење**.

Возимо се. Покрај пута  
разасута  
села леже.  
Ко потоци после буре  
коњи јуре,  
лете, беже.

Врх потока и шипрага  
топла, блага  
вечер пада.

Шта је песник постигао употребом поређења у песми?

Обој кружић испред тачног одговора.

- Описао је како коњи прескачу потоке у трку.
- Сликовито је представио брзину коња.
- Рекао је да коњи у трку беже од водене бујице.
- Истакао је да се коњи журе јер мрак пада.



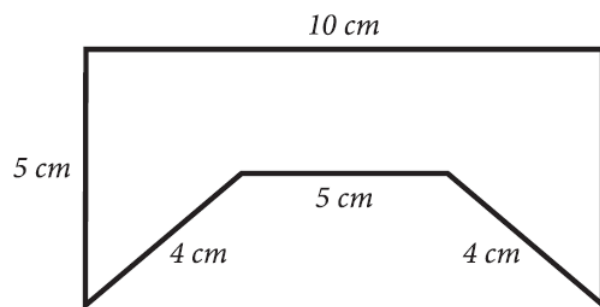
## МАТЕМАТИКА

8. Израчунај:

а)  $162 \cdot 6$  \_\_\_\_\_.

б)  $162 : 6$  \_\_\_\_\_.

9. Израчунај обим фигуре на слици.



Обим фигуре на слици је \_\_\_\_\_ cm.

10. Тања је кренула у продавницу и понела новчанице приказане на слици.

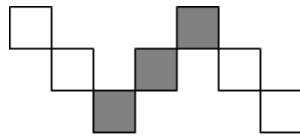


Колико је укупно новца Тања понела у продавницу?

Обој кружић испред тачног одговора.

- 580 динара
- 630 динара
- 780 динара
- 870 динара

11. Који је део фигуре обојен сивом бојом?



Обој кружић испред тачног одговора.

$\frac{4}{7}$

$\frac{7}{3}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{3}{4}$

12. Мира је од своје до бакине куће пешачила 1 сат и 25 минута. Код баке се задржала 40 минута, а затим се са татом вратила кући колима за 15 минута.

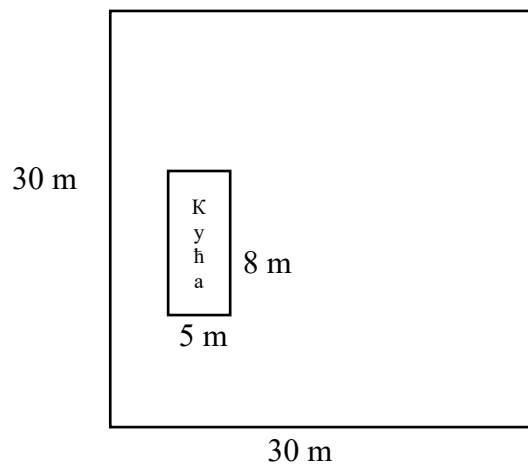
Колико је Мира укупно провела минута ван куће?

Мира је укупно провела \_\_\_\_\_ минута ван куће.

13. Од збира бројева 1 056 и 792 одузми разлику бројева 693 и 33.

Одговор: \_\_\_\_\_

14. На земљишту квадратног облика чија је страна 30 m сазидана је кућа облика правоугаоника дужине 8 m и ширине 5 m.  
Колика је површина преостала за травњак?



Површина травњака је \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

## ПРИРОДА И ДРУШТВО

15. Како се зове химна Србије?

Обој кружић испред тачног одговора.

- Хеј, Словени
- Боже правде
- Марш на Дрину
- Тамо далеко

16. Пажљиво прочитај текст и одговори на питање.

Људи се удружују у ову групу због поделе послова, јер ниједан човек не уме све да ради. Различите службе омогућавају свим члановима ове групе да набаве храну, да се лече, школују и да се осећају сигурно и безбедно.

Која је ово група?

Обој кружић испред тачног одговора.

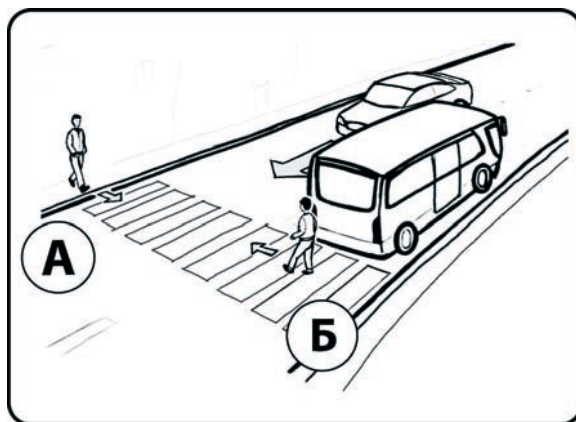
- породица
- школа
- болница
- насеље

17. На слици су приказана два пешака која прелазе улицу.

Ко је од њих у **опасности**?

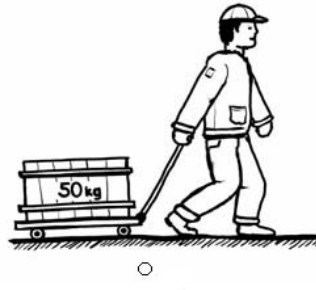
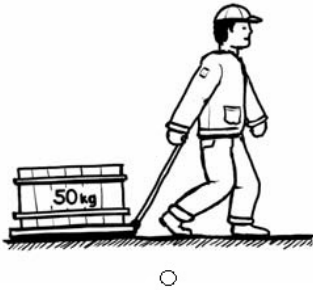
Обој кружић испред тачног одговора.

- пешак А
- пешак Б



18. Ком раднику ће бити најлакше да покреће терет?

Обој кружић испред тачног одговора.



19. Шта корење биљака спречава?

Обој кружић испред тачног одговора.

- спирање земљишта
- загађивање земљишта
- исушивање земљишта
- ђубрење земљишта

20. Које су од наведених карактеристика **заједничке за сва жива бића**?

Упиши ✓ у квадратиће испред свих тачних одговора.

- лете
- хране се
- рађају се
- говоре
- умиру
- дишу